

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

別添様式2

公表日：2021年8月4日

事業所名：神戸ゆいゆいの杜

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	法令等に遵守したスペースを確保しております	評価する保護者がいない	十分な広さを確保している
	2 職員の適切な配置	法令で必要とされる職員数を配置しております	評価する保護者がいない	法令で定められた人員配置を行います
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	段差のある所に簡易スロープを置くなどバリアフリーにしています	評価する保護者がいない	更に特性に応じた設備整備に努めます
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	毎日の清掃消毒などを行い感染症予防を考えた生活空間を確保しています	評価する保護者がいない	心地よく過ごせるように環境整備に努めます
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	毎日ミーティングや連絡報告を行い、振り返りをしています		ミーティングで業務改善に努めます
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	今は行っておりません		必要に応じて検討してまいります
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	研修に参加しています		これからも研修に参加します
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	半年に一度実施しています		ニーズや課題を分析し計画作成に努めます
	2 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	平日は個別活動、休業日は個別活動と小集団活動を行っています	評価する保護者がいない	子供の体調に合わせて行っていきます
	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	支援内容の記載を行っています		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
適切な支援の提供 t (続き)	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	適切な支援の実施を行っています	評価する保護者がいない	適切な支援の実施を行ってまいります
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	担当者が決めて実施しています		固定化しないようミーティングして参ります
	6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	平日は個別活動、休業日は個別活動と小集団活動を行っています	評価する保護者がいない	今後もきめ細かな支援を行ってまいります
	7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	特に平日は活動が固定化されていることが多いです		固定化しない工夫を行ってまいります
	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	必ず職員間の打ち合わせを行うようにしています		職員間の連携をとってまいります
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	翌日のミーティングで振り返りを行っています		振り返りを共有してまいります
	10	日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	一人一人必ずその日の記録をとり、改善につなげています		引き続き支援の検証・改善の継続をします
11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	半年に一度実施しています		今後も法令通り行ってまいります	

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へり参画	コロナ禍の為集まることは避けていますが電話・FAX等で行っています		感染対策留意して行っています
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	関係機関と連携を行っている(学校・福祉事業所)		引き続き関係機関と連携します
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	直接行っていないが指示書の依頼等行っています		必要であれば行っています
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	利用児がいなかったため該当しない		今後必要であれば行っています
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	行っていない		今後必要であれば行っています
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	コロナの為行えていません		感染対策がとれる状況になれば行います
	7	児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	コロナの為行えていません	評価する保護者がいない	感染対策がとれる状況になれば行います
	8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	コロナの為行えていません	評価する保護者がいない	感染対策がとれる状況になれば行います

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
保護者への説明責・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	行っている	評価する保護者がいない	契約時、変更時に適宜お行います
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	行っている	評価する保護者がいない	今後も丁寧に行っていきます
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	今は行っていません	評価する保護者がいない	今後必要であれば導入します
	4 子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	行っている	評価する保護者がいない	今後も丁寧に行っていきます
	5 保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	行っている	評価する保護者がいない	今後も丁寧に行っていきます
	6 父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	行っていない	評価する保護者がいない	利用者が増加したら検討します
	7 子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	行っている	評価する保護者がいない	今後も丁寧に行っていきます
	8 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	行っている	評価する保護者がいない	今後も丁寧に行っていきます
	9 定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	今は行っていない	評価する保護者がいない	利用者が増加したら検討します
	10 個人情報の取扱いに対する十分な対応	行っている	評価する保護者がいない	今後も丁寧に行っていきます

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
非常時等の対応	1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	防犯マニュアルの策定は行っていない	評価する保護者がいない	防犯マニュアルの策定を行います
	2 非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	行っている	評価する保護者がいない	年2回行っていきます
	3 虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	年2回行っていきます		今後も適宜行っていきます
	4 やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	利用者が重心児だった為そのような説明も記載も行っていない		身体拘束行うことは致しません
	5 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	医師の指示書に基づいてはいない。保護者からの説明		今後必要であれば行っていく
	6 ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	事例集の作成はできていないがヒヤリハットの共有は行っている		事例集の作成を行っていく